

**งานวิจัยในชั้นเรียน**

**การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับการเติม ing ท้ายคำกริยา**

**ใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ผู้วิจัย**



**นางสาวกชพรรณ ศรีทอง**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก**

**ปีการศึกษา 2557**

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับการเติม ing ท้ายคำกริยา ใน Present Continuous

Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ปีการศึกษา 2557

**ชื่อผู้วิจัย**  นางสาวกชพรรณ ศรีทอง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาต่างประเทศ

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง การเติม ing ท้าย คำกริยาใน Present Continuous Tense โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้จากใบความรู้ และทำ แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 แล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ จากนั้นจึงทำการทดสอบ หลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ ผลการศึกษาปรากฏว่า การใช้ความรู้ ใบงานและแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เกี่ยวกับการ เติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจ หลักในการ เติม ing มากยิ่งขึ้น สามารถทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการ เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 29.50

การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับการเติม ing ท้ายคำกริยา

ใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

**ความเป็นมา**

จากการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐานปรากฏว่านักเรียนไม่สามารถเปลี่ยนคำกริยาช่องที่หนึ่งให้อยู่ในรูป continuous ได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากผู้เรียนไม่มีหลักการจำที่จะนำมาใช้ ผู้เรียนไม่สามารถต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้ ครูผู้สอนจึงได้พยายามสอนช้าลง ทบทวน พร้อม อธิบาย เพื่อทำให้ผู้เรียนสามารถจดจำได้มากขึ้น แต่ก็ยังไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร ครูผู้สอนจึงให้ ผู้เรียนหัดทำแบบฝึกหัดซ้ำ ๆ หลายครั้งเพื่อความเคยชินและซึมซับความรู้ที่พึงได้ไปในตัว วิธีการนี้จะช่วย ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกตอบ และมีโอกาสใคร่ครวญบทเรียนที่ได้เรียนมาก่อนหน้านี้ เป็นการส่งเสริมทักษะ ให้เกิดขึ้น และยังจะมีผลดีต่อการพัฒนาการเรียนในระดับสูงต่อไป

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะพัฒนาทักษะในการเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งถือว่าเป็นไวยากรณ์พื้นฐาน เพื่อวิเคราะห์ ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปปรับใช้กับ Tense อื่น ๆ ที่อยู่ในรูป continuous ได้ เพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอตามที่หลักสูตรขั้นพื้นฐาน

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสามารถในการเขียนเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก 2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

**วิธีการดำเนินการวิจัย**

การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับการเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากร / กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทำการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 10 คน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แบบฝึกทักษะเรื่อง การเติม ing ท้ายคำกริยา จำนวน 20 ข้อ 2. ใบความรู้เรื่อง Present Continuous Tense 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 1. ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง (จำนวน 10 คน) ทำแบบฝึกทักษะเรื่อง การเติม ing ท้ายคำกริยา จำนวน 20 ข้อ แล้วบันทึกผลไว้เป็นคะแนนก่อนเรียน โดยใช้เวลาในชั่วโมงกิจกรรม 2. แจกใบความรู้เรื่อง Present Continuous Tense ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างนำไปศึกษา 3. ทำการทดสอบหลังเรียน 4. บันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน

4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล 1. เปรียบเทียบผลเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการ สอนเสริมทักษะ เรื่องการเติม ing ท้ายคำกริยา ใน Present Continuous Tense ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า คะแนนความก้าวหน้า เป็นรายบุคคลสูงขึ้น 2. เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เรื่อง การเติม ing ท้ายคำกริยา ใน Present Continuous Tense ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงขึ้น

**ผลการวิจัย**

การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับการเติม ing ท้ายคำกริยา ใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ปรากฏผลดังนี้ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องหลักการเติม ing ท้ายคำกริยา ใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนเพิ่มสูงกว่าก่อนเรียน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนพัฒนาการ เท่ากับ 29.50 % ของคะแนนที่ได้จาก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน

ตาราง แสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ก่อนเรียน  Pre-test  (20 คะแนน) | หลังเรียน  Post-test  (20 คะแนน) | พัฒนาการ  (คะแนน) | หมายเหตุ  (คิดเป็น%) |
| 1 | เด็กชายธีรพงศ์ วงษาคำ | 5 | 11 | 6 | 30 |
| 2 | เด็กชายอัครพล บรรเลง | 9 | 14 | 5 | 25 |
| 3 | เด็กชายณัฐพล กันใจ | 8 | 14 | 6 | 30 |
| 4 | เด็กชายชยธร อะทะไชย | 7 | 11 | 4 | 20 |
| 5 | เด็กชายวินัย จอแยะ | 8 | 15 | 7 | 35 |
| 6 | เด็กชายณัฐพงศ์ พรมเมือง | 7 | 13 | 6 | 30 |
| 7 | เด็กหญิงรุ่งธิวา จักดี | 6 | 14 | 8 | 40 |
| 8 | เด็กหญิงพรไพลิน ส่างใส | 10 | 17 | 7 | 35 |
| 9 | เด็กหญิงบุษยมาส ศรีทองคำ | 12 | 16 | 4 | 20 |
| 10 | เด็กหญิงปนัดดา ไวทยาคม | 8 | 14 | 6 | 30 |

ภาคผนวก

Handout 1

**หลักการเติม ing ที่ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense มีหลักการสำคัญๆดังนี้**

โดยปกติแล้ว กริยาทั่วๆไป เติม ing ได้เลย ยกเว้นบางคำเท่านั้น

* sleep >> sleeping  นอนหลับ
* eat >> eating กิน
* drink >> drinking ดื่ม
* go >> going ไป
* fly >> flying บิน

1. กริยาที่มี**สระเสียงสั้นตัวเดียว**  (เสียง อะ อิ อุ โอะ เอาะ เป็นต้น) **ตัวสะกดตัวเดียว** ให้เพิ่มตัวสะกดอีกหนึ่ง

ตัว แล้วเติม ing

* sit >> sitting นั่ง
* run >> running วิ่ง
* swim >> swimming ว่ายน้ำ
* cut >> cutting ตัด
* get >> getting ได้รับ
* put >> putting วาง
* stop >> stopping หยุด

2. กริยาที่**ลงท้ายด้วย e** ให้ตัด e ทิ้ง แล้วเติม ing

* ride >> riding ขี่
* drive >> driving ขับ
* give >> giving ให้
* come >> coming มา
* make >> making ทำ
* take >> taking เอา
* write >> writing เขียน
* dance >> dancing เต้นรำ
* ยกเว้นลงท้ายด้วย ee ห้ามตัด เช่น see >> seeing

3. กริยาที่**ลงท้ายด้วย ie** ให้เปลี่ยน ie เป็น y แล้วเติม ing

* die >> dying ตาย
* lie >> lying นอน
* tie >> tying มัด

4. (สำหรับคนที่เก่งขึ้นมาหน่อย) กริยาที่มีสองพยางค์ขึ้นไป ถ้า stress พยางค์หลังให้เพิ่มตัวสะกดอีกหนึ่งตัว

แล้วเติม ing แต่ถ้า stress พยางค์หน้า ไม่ต้องเติมตัวสะกด

**stress พยางค์หน้า**

* **vi**sit >> visiting
* de**li**ver >> delivering

**stress พยางค์หลัง**

* ad**mit >>**admitting
* re**fer >>** referring

Worksheet 1

**Directions:** Add –ing at the end of these words and tell the meaning of them. (10 marks)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | work | working | ทำงาน |
| 2 | run |  |  |
| 3 | play |  |  |
| 4 | look |  |  |
| 5 | ride |  |  |
| 6 | read |  |  |
| 7 | put |  |  |
| 8 | make |  |  |
| 9 | watch |  |  |
| 10 | sleep |  |  |
| 11 | graze |  |  |
| 12 | walk |  |  |
| 13 | write |  |  |
| 14 | get |  |  |
| 15 | take |  |  |
| 16 | eat |  |  |
| 17 | cut |  |  |
| 18 | kick |  |  |
| 19 | teach |  |  |
| 20 | speak |  |  |



Worksheet 2

**Directions:** Choose the best verb to fill in the blank for each item and also change them

into the -ing form. (10 marks)

read cut ride drive swim

do (x2) watch sing play water

1. She is ……………….………………..…... a book now.

2. I am ……………….………………..…... a bicycle at this moment.

3. We are ……………….………………..…... the guitar at this time.

4. They are ……………….………………..…... right now.

5. He is ……………….………………..…... a car now.

6. Mickey is ……………….………………..…... in the river now.

7. Mickey and Daisy are ……………….………………..…... their homework.

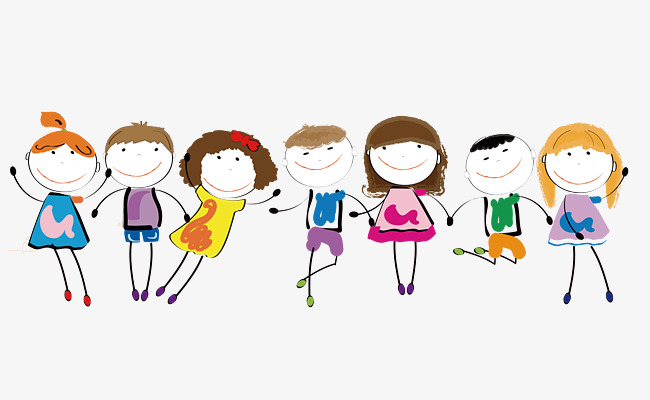
8. Donald is not ……………….………………..…... the television.

9. Goofy: What is he ……………….………………..…...?

Pluto: He is ……………….………………..…... the plants.

10. Daisy : Are they ……………….………………..…... the paper ?

Mickey : Yes, they are.



Pre-test

**Directions** : Use the verbs given to fill in each blank using the –ing form of verbs.

1. She is ……………….………………..…... a book now. ( read )

2. I am ……………….………………..…... a bicycle at this moment. ( ride )

3. We are ……………….………………..…... the guitar at this time. ( play )

4. They are ……………….………………..…... right now. ( sing )

5. He is ……………….………………..…... a car now. ( drive )

6. Mickey is ……………….………………..…... in the river now. ( swim )

7. Mickey and Daisy are ……………….………………..…... their homework. ( do )

8. Donald is not ……………….………………..…... the television. ( watch )

9. Goofy: What is he ……………….………………..…...? ( do )

Pluto: He is ……………….………………..…... the plants. ( water )

10. Daisy : Are they ……………….………………..…... the paper ? ( cut )

Mickey : Yes, they are.

11. Minnie : Is Mary ……………….………………..…... the letter ? ( write)

Pluto : Yes, she is.

12. Minnie : Is Tom ……………….………………..…... ? ( shout )

Pluto: Yes, he is.

13. Paul and I are ……………….………………..…... to the bus station. ( run )

14. Mickey is ……………….………………..…... his bicycle today. (fix)

15. Louie: What is your brother doing?

Mickey: My brother is ……………….………………..…... his car now. ( wash )

16. Mickey: What are they doing?

Louie: They are ……………….………………..…... maths. ( study )

17. Jack is ……………….………………..…... on the red chair. (sit)

18. Liz is not ……………….………………..…... in her classroom. ( sleep )

19. My teacher is ……………….………………..…... in Prothom 3 / 6 . (teach)

20. Are the dogs ……………….………………..…... the bones ? ( eat )



Post-test

**Directions** : Use the verbs given to fill in each blank using the –ing form of verbs.

1. I am ……………….………………..…... a bicycle at this moment. ( ride )

2. She is ……………….………………..…... a book now. ( read )

3. He is ……………….………………..…... a car now. ( drive )

4. They are ……………….………………..…... right now. ( sing )

5. We are ……………….………………..…... the guitar at this time. ( play )

6. Mickey is ……………….………………..…... in the river now. ( swim )

7. Donald is not ……………….………………..…... the television. ( watch )

8. Mickey and Daisy are ……………….………………..…... their homework. ( do )

9. Goofy: What is he ……………….………………..…...? ( do )

Pluto: He is ……………….………………..…... the plants. ( water )

10. Daisy : Are they ……………….………………..…... the paper ? ( cut )

Mickey : Yes, they are.

11. Minnie : Is Mary ……………….………………..…... the letter ? ( write)

Pluto : Yes, she is.

12. Minnie : Is Tom ……………….………………..…... ? ( shout )

Pluto: Yes, he is.

13. Paul and I are ……………….………………..…... to the bus station. ( run )

14. Mickey is ……………….………………..…... his bicycle today. (fix)

15. Louie: What is your brother doing?

Mickey: My brother is ……………….………………..…... his car now. ( wash )

16. Mickey: What are they doing?

Louie: They are ……………….………………..…... maths. ( study )

17. Liz is not ……………….………………..…... in her classroom. ( sleep )

18. Jack is ……………….………………..…... on the red chair. (sit)

19. Are the dogs ……………….………………..…... the bones ? ( eat )

20. My teacher is ……………….………………..…... in Prothom 3 / 6 . (teach)

