

## บทคัดย่อ

ชื่อหัวข้อการศึกษา : ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังมั่งคลาภิเษก จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวศิริเดิวิง วงศา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : 2555

---

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังมั่งคลาภิเษก และเพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังมั่งคลาภิเษก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังมั่งคลาภิเษก จังหวัดเชียงราย จำนวน 3 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 85 คน และกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังมั่งคลาภิเษก จังหวัดเชียงราย จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 13 ชุด มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 และมีประสิทธิภาพรวมเป็น 85.48/80.13 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สมการ

มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามียุทธการประเมินที่นักเรียน เห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ ครูให้ข้อเสนอแนะนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และครูให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักเรียนทุกครั้งเมื่อนักเรียนเกิดความไม่เข้าใจ ส่วนยุทธการประเมินข้อที่เหลือ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกยุทธการ ได้แก่ การเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น มีความรู้เพิ่มมากขึ้นหลังจากเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ช่วยให้นักเรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดมีความน่าสนใจ มีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน นักเรียนมีความภูมิใจที่ได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทำให้เกิดความรู้สึกรักเรียนและกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น นักเรียนมีความมั่นใจในตัวเองในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง และความรู้สึกรับมือหน้าต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีน้อยลง ตามลำดับ

